

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Вольского муниципального района
«Детский сад № 30 «Сказка» комбинированного вида
г. Вольска Саратовской области»

412921 Саратовская область
г. Вольск, ул. Звездная, д.5
Тел.:8(845-93) 5- 76-27

Рассмотрено и принято на
Общем собрании работников
Протокол № 3 от 11.04.2023г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ ВМР
«Детский сад № 30 «Сказка»
О.В. Федоренко
Принят № 162 от 12 апреля 2023г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Вольского муниципального района
«Детский сад № 30 «Сказка»
комбинированного вида
г. Вольска Саратовской области»
за 2022г.**

Составили:
Зам. зав. по ВМР Борисова О.А.
социальный педагог Усова И.В.
учитель-логопед Афанасьева Т.Е.
воспитатель Клюева Т.Б

2023г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
администрации Вольского
муниципального района
Вход № 13 - официал 01-38/1090 23

СОДЕРЖАНИЕ:

Общие сведения об образовательной Организации	3
I. Аналитическая часть	4-19
1.1 Оценка образовательной деятельности.	4-6
1.2 Оценка системы управления организации.	7-8
1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	8-12
1.4 Оценка организации воспитательно- образовательного процесса.	12-14
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.	14-16
1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.	16-17
1.7 Оценка материально-технической базы.	17-18
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18-19
II. Результаты анализа показателей деятельности	20
2.1 Показатели деятельности	20-22
2.2. Выводы	22

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района « Детский сад № 30 «Сказка» комбинированного вида г. Вольска Саратовской области»
Руководитель	Федоренко Ольга Валерьевна
Адрес организации	412921 Саратовская область, г. Вольск, ул. Звёздная, д. 5.
Телефон	8(845 93) 5 76 27
Адрес электронной почты	dou30-skazka@yandex.ru
Адрес сайта ДОУ	https://dou30skazkavolsk.nubex.ru
Учредитель	Администрация Вольского Муниципального района 412900, г. Вольск ул. Октябрьская д.114
Начальник управления образования и спорта администрации ВМР	Белоусова Ольга Павловна
Дата создания	23 февраля 1983 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2237 от 13 августа 2015 года, серия 64 ЛО1 № 0003167 (срок действия лицензии бессрочно)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-64-01-002074 от 07.ноября 2013 года, (срок действия лицензии бессрочно)
Режим работы ДОУ	10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней.
Основная функция	Осуществление образовательной деятельности по Образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Основные виды услуг	Развивающие, коррекционные
Принцип комплектования групп	Списочный состав – 96 детей; количество групп - 5; ранний возраст – 2 группы; дошкольный возраст – 3 группы

МДОУ ВМР «Детский сад № 30 «Сказка» расположен в жилом районе города (п. Северный) вдали от производящих предприятий и торговых мест. Учреждение построено по типовому проекту двухэтажное здание, общая площадь которого составляет 2192,7 кв. м; территория детского сада - 10053 кв. метров. Проектная мощность 207 человек.

Цель деятельности МДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ: является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ - 10, 5 и 12-часовое пребывание; рабочая неделя – 5 дней

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ ВМР «Детский сад № 30 «Сказка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО и ОАОП ДО, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп, из них:

Виды групп	Количество групп	Наполняемость
Общеразвивающие	3	56 человека
Комбинированные	2	40 человек

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Критерии	Количество семей	Процент от общего количества семей Воспитанников
Общее количество семей - из них:	87	100%
Полных	59	68%
Неполных	28	32%
Многодетных	12	14%
Количество семей СОП	3	3%
Группы «риска»	3	3%
Опекунство	1	1%
Малообеспеченных	40	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2022 году в МДОУ ВМР «Детский сад № 30 «Сказка» работали кружки по направлениям:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.	Художественно-эстетическое					
1.1	«Звездочки» (хореография);	Кружок	3-7 лет	23		+
1.2	«Калейдоскоп» (изостудия);	Кружок	5-6 лет	15		+
1.3	«Весёлые ладошки» (изостудия).	Кружок	4-5 года	10		+
1.4	«Цветные ладошки» (изостудия);	Кружок	3-4 года	12		+
2.	Социально- гуманитарное					
2.1	«Речевичок» (логопедическая помощь);	Кружок	6-7 лет	12		+
2.2	«Говорунишка» (логопедическая помощь);	Кружок	5-6 лет	12		+
2.3	«Умная сова» (подготовка детей к школе, развитие конструктивного и логического мышления);	Кружок	5-7 лет	33		+
2.4	«Солнышко в лукошке» (сенсорное развитие).	Кружок	2-3 года	12		+
3.	Физкультурно-спортивное					
3.1	«Спортик» (спортивно – оздоровительная направленность)	Кружок	3-7 лет	26		+
4.	Духовно - нравственное					
4.1	« Родничок »	Кружок	5-7 лет	40	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ ВМР «Детский сад № 30 «Сказка» реализуется достаточно активно. В кружках дополнительного образования задействовано 86 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, что составляет 90% от числа всех воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места. В 2022–2023 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по – художественно-эстетическому, физкультурно - спортивному, социально – гуманитарному и духовно - нравственному направлению.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ ВМР «Детский сад № 30 «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом МДОУ зарегистрированным Постановлением администрации ВМР № 1439 от 08.07.2021 г.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование МДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none">• Внесение изменений в устав;• Создание и ликвидация филиалов, представительств;• Реорганизация или ликвидация автономного учреждения;• Изъятие имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;• Участие автономного учреждения в других юридических лицах;• Утверждение проекта ПФХД автономного учреждения;• Утверждение проектов отчетов, годовой бухгалтерской отчетности;• Совершение сделки по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;• Выбор кредитных организаций Совершение крупных сделок;• Проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждение аудиторской организации• Совершение сделки, в совершении которой имеется заинтересованность
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений; разработки

	<p>образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ ВМР «Детский сад № 30 «Сказка».

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Вывод: МДОУ ВМР «Детский сад № 30 «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе Нормы
	36	38%	44	46%	16	17%	96	84%
Качество освоения образовательных областей	38	40%	47	49%	11	11%	96	89%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В диагностическом блоке ведущей задачей являлась организация комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребенка в динамике воспитательно-образовательного процесса и одновременно в целях разработки индивидуальной программы развития ребенка.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые в

коммуникативное развитие		обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Деятельность МДОУ ВМР «Детский сад № 30 «Сказка» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ в соответствии с лицензией № 2237 от 13 августа 2015 года, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ ВМР «Детский сад № 30 «Сказка» в 2022 году были положены:

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ВМР «Детский сад № 30 «Сказка» г. Вольска Саратовской области» (далее ООП), построена с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание – 6, 2020 год) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами:

- Программа «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Смирновой.
- Программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой
- Оздоровительно- развивающая программа «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилевой, Е.Г.

Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП), разработана с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим

недоразвитием речи) под редакцией Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.;
Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами:

- Программа «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой
- Оздоровительно- развивающая программа «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной по танцевально- игровой гимнастике
- Программа по музыкальному воспитанию "Ладушки" И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой.
- Программа «Азбука общения» Шипицына Л.М., Воронов А., Защиринская О. В.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы, реализуемой в МДОУ ВМР «Детский сад № 30 «Сказка».

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021 – 2022 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 52 ребёнка с ТНР. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 14 детей.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри МДОУ, так и в мероприятиях областного и всероссийского уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

№	Название конкурса и время проведения	ФИ ребенка участвующего в конкурсе	Результаты участия в конкурсе
1.	«Снежное кружево» ГАУК СО «Драматический театр города Вольска	Лубянская Ксюша Шишенина Арина Кузьмина Ульяна	Участник Участник Участник
2.	«Новогодняя открытка» Муниципальное учреждение «Информационный центр «Вольская жизнь»	Пономарёв Степан Лубянская Ксюша	Участник Участник
3.	«Мир глазами детей» Вольское местное отделение Партии «Единая Россия	Морякова Эмилия Чиканков Денис	Участник Участник
4.	Муниципальный конкурс творческих работ: «Мама-святись!» по изготовлению световозвращателей	Кузнецов Саша Шишенина Арина Шахворостов Лёша	2 место 2 место 2 место

	ручной работы, «Мама – светись!», посвященного «Дню матери» ГИБДД МО МВД России «Вольский»	Морякова Эмилия Соловьёва Мария Голикова Ксюша Кузьмина Ульяна	Участник Участник Участник
--	--	---	----------------------------------

Вывод: образовательный процесс в МДОУ ВМР «Детский сад № 30 «Сказка», организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки НОД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ВМР Детского сада № 30 «Сказка» ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ ВМР «Детский сад № 30 «Сказка» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, утренняя гимнастика, индивидуальные физические упражнения, босохождение по дорожкам с раздражителями);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 67 человек (70%), со второй группой здоровья — 27 человек (28%), пятой – 2 человека (2 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ ВМР «Детский сад № 30 «Сказка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.

МДОУ ВМР Детский сад № 30 «Сказка» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагога

Административный персонал:	2
Заведующий МДОУ ВМР «Детский сад № 30 «Сказка»	1
Заместитель заведующего	1
Педагогический персонал:	14
Воспитатели	8
Учитель - логопед	2
Музыкальный руководитель	1
Социальный педагог	1
Педагог - психолог	1
Инструктор по физической культуре	1

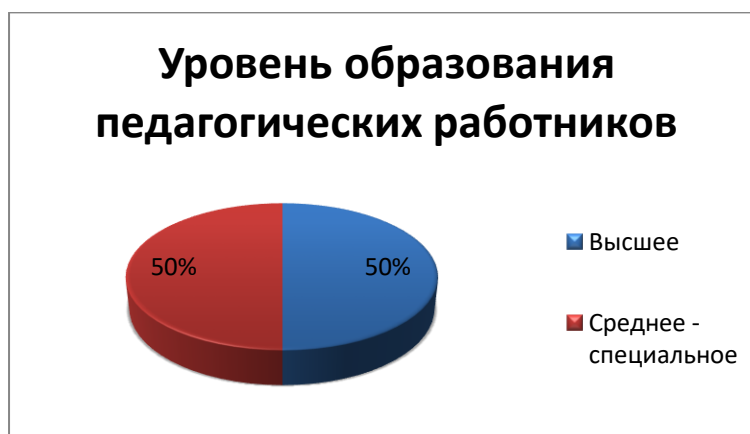
Уровень квалификационных категорий педагогических работников

Высшая квалификационная категория	10	71%
Первая квалификационная категория	1	7%
Соответствие с занимаемой должности	2	15%
Без категории	1	7%



Уровень образования педагогических работников

Высшее	7	50%
Среднее - специальное	7	50%
Обучаются в СГУ	0	0%



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДООУ являются участниками различных конференций и конкурсов муниципального, всероссийского и международного уровней.

Вывод: в МДОУ ВМР Детский сад № 30 «Сказка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ. Педагоги МДОУ ВМР Детский сад № 30 «Сказка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и ОАОП.

В 2022 году МДОУ ВМР Детский сад № 30 «Сказка» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ

<https://dou30skazkavolsk.nubex.ru> , на котором размещена информация, определённая законодательством.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно – телекоммуникативное оборудование - ноутбук – 4, компьютер – 2, принтер – 4, мультимедийный проектор – 2;

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МДОУ ВМР Детский сад № 30«Сказка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7 Оценка материально-технической базы.

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В учреждении оборудованы помещения:

- кабинет заведующего -1
- групповые помещения - 5
- методический кабинет -1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал - 1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- сенсорная комната - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок - 1

Групповые помещения и кабинеты, музыкальный, спортивный и хореографический залы оборудованы необходимой мебелью и достаточным оснащением.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметно пространственная - развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-

эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пространство групп организовано в виде зон: активная, спокойная, рабочая. В зонах в каждой возрастной группе представлены:

- уголки для сюжетно-ролевых игр;
- книжные уголки;
- уголки дидактических и настольно-печатных игр;
- выставки (детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- уголки природы (наблюдений за природой);
- спортивные уголки;
- уголки для игр с песком и водой;
- уголки конструктивно-строительных игр;

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Группы пополнялись новой мебелью, игрушками в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

На участках МДОУ расположены оборудованные зоны для прогулок, оснащённые малыми формами, верандами. Имеется спортивная площадка. Территория озеленена кустарниками, деревьями.

В 2022 году МДОУ проведен косметический ремонт туалетов, проведена покраска прогулочных веранд, игрового оборудования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт комплексной системы общей безопасности, имеется видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (Приказ № 29 от 02.02.2021). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 16.05.2022 по 20.05.2022 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 91 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 91 %;.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье - сберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- Выводы по итогам года.
- Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы
- В ДОУ работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ ВМР Детский сад № 30 «Сказка» в целом.

II. Результаты анализа показателей деятельности

**Показатели деятельности
МДОУ ВМР «Детский сад № 30 «Сказка»
г. Вольска Саратовской области
код ОО 208201**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	96 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человека/29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человека/29%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человека/29%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/93%
1.8.1	Высшая	10 человек/71 %
1.8.2	Первая	1 человек/7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 96 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2 Выводы

Выводы по итогам года: анализ деятельности МДОУ за **2022** год выявил успешные показатели деятельности, которые указывают на то, что учреждение функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

